



SIVAS CUMHURİYET ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ LİSANS PROGRAMI



1.Yarıyıl Dersleri				
Ders Kodu	Ders Adı	T+U+K	Zorunlu/Seçmeli	AKTS
HEM113	Fizyoloji	3+0+3	Zorunlu	4
HEM115	Anatomi	3+0+3	Zorunlu	4
HEM117	Biyokimya	2+0+2	Zorunlu	3
HEM119	Mikrobiyoloji	2+0+2	Zorunlu	3
HEM111	Hemşirelik Esasları – I	6+0+6	Zorunlu	8
HEM121	Psikoloji	1+0+1	Zorunlu	2
UATA1001	Atatürk İlkeleri İnkılap Tarihi-I	2+0+2	Zorunlu	3
YDİL1001	Yabancı Dil-(İngilizce)	2+0+2	Seçmeli	3
MSD1001	Mesleki Seçmeli Dersler			
HEM101S	Diksiyon ve Etkili Konuşma	1+0+1	Seçmeli	2
HEM103S	Yazılı ve Sözlü Anlatım	1+0+1	Seçmeli	2
HEM105S	Teknoloji Bağımlılığı	1+0+1	Seçmeli	2
HEM107S	Sağlık Sosyoloji	1+0+1	Seçmeli	2
HEM109S	Afet ve Kriz Yönetimi	1+0+1	Seçmeli	2
		22-0-18	Toplam AKTS	30
2.Yarıyıl Dersleri				
Ders Kodu	Ders Adı	T+U+K	Zorunlu/Seçmeli	AKTS
HEM110	Hemşirelik Esasları – II	5+16+13	Zorunlu	14
HEM108	Sağlığın Değerlendirilmesi	2+0+2	Zorunlu	2
HEM104	Hemşirelik Süreci	2+0+2	Zorunlu	3
HEM106	Kişilerarası İlişkiler	1+0+1	Zorunlu	2
KPD1000	Kariyer Planlama	1+0+0	Zorunlu	2
UATA1002	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi – II	2+0+2	Zorunlu	2
ADS-1	Alan Dışı Seçmeli Ders	2+0+2	Seçmeli	3
YDİL1002	Yabancı Dil - II(İngilizce II)	2+0+2	Seçmeli	2
		17-16-18	Toplam AKTS	30



SIVAS CUMHURİYET ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ LİSANS PROGRAMI



3.Yarıyıl Dersleri				
Ders Kodu	Ders Adı	T+U+K	Zorunlu/Seçmeli	AKTS
HEM201	Farmakoloji	2+0+2	Zorunlu	3
HEM203	Genel Beslenme İlkeleri ve Hastalıklarda Beslenme	2+0+2	Zorunlu	3
HEM205	İç Hastalıkları Hemşireliği	5+16+13	Zorunlu	14
HEM207	Hasta Öğretimi	2+4+4	Zorunlu	6
UTÜR1001	Türk Dili – I	2+0+2	Zorunlu	2
YDİL2001	Yabancı Dil – III (İngilizce III)	2+0+2	Seçmeli	2
		15-20-21	Toplam AKTS	30
4.Yarıyıl Dersleri				
Ders Kodu	Ders Adı	T+U+K	Zorunlu/Seçmeli	AKTS
HEM202	Hemşirelikte Mesleki İletişim	2+0+2	Zorunlu	2
HEM204	Bulaşıcı Hastalıkları Hemşireliği	2+0+2	Zorunlu	2
HEM206	Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği	5+16+13	Zorunlu	14
UTÜR1002	Türk Dili – II	2+0+2	Zorunlu	2
HEM 208	Patoloji	2+0+2	Zorunlu	3
ADS-2	Alan Dışı Seçmeli	2+0+2	Seçmeli	3
MSD2002	Mesleki Seçmeli Dersler			
HEM 202S	Yoğun Bakım Hemşireliği	1+0+1	Seçmeli	2
HEM204S	Nörobilim Hemşireliği	1+0+1	Seçmeli	2
HEM208S	Geropsikiyatri Hemşireliği	1+0+1	Seçmeli	2
HEM210S	Cinsellik ve Cinsel Sağlık	1+0+1	Seçmeli	2
HEM212S	Kendini Tanıma ve Girişkenlik	1+0+1	Seçmeli	2
HEM214S	Sağlıklı Yaşam İçin Egzersiz	1+0+1	Seçmeli	2
HEM216S	Hemşirelikte İlaç Yönetimi	1+0+1	Seçmeli	2
HEM218S	Sağlığın Geliştirilmesi	1+0+1	Seçmeli	2
HEM220S	Sağlık Alanında Tamamlayıcı Yaklaşımlar	1+0+1	Seçmeli	2
HEM222S	Onkoloji Hemşireliği	1+0+1	Seçmeli	2
YDİL2002	Yabancı Dil - (İngilizce IV)	2+0+2	Seçmeli	2
		18-16-20	Toplam AKTS	30



SIVAS CUMHURİYET ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ LİSANS PROGRAMI



5.Yarıyıl Dersleri				
Ders Kodu	Ders Adı	T+U+K	Zorunlu/Seçmeli	AKTS
HEM301	İstatistik	2+0+2	Zorunlu	4
HEM303	Doğum Kadın Hastalıkları Hemşireliği	5+16+13	Zorunlu	14
HEM305	Hemşirelikte Araştırma ve Kanıta Dayalı Uygulama	2+0+2	Zorunlu	4
HEM307	İlk Yardım ve Olağan Dışı Durumlar	2+0+2	Zorunlu	3
YDİ3005	Mesleki İngilizce – I	2+0+2	Zorunlu	3
MSD3001	Mesleki Seçmeli Dersler			
HEM301S	Spiritual Bakım	1+0+1	Seçmeli	2
HEM305S	Rehabilitasyon Hemşireliği	1+0+1	Seçmeli	2
HEM307S	Bağımlılık ve Hemşirelik	1+0+1	Seçmeli	2
HEM311S	Bilim Tarihi ve Hemşirelik Bilimi	1+0+1	Seçmeli	2
HEM313S	Adli Hemşirelik	1+0+1	Seçmeli	2
		14-16-20	Toplam AKTS	30
6.Yarıyıl Dersleri				
Ders Kodu	Ders Adı	T+U+K	Zorunlu/Seçmeli	AKTS
HEM302	Hem.Tarihi, Deontolojisi ve Yasaları	2+0+2	Zorunlu	2
HEM304	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	5+16+13	Zorunlu	14
HEM306	Hemşirelikte Yönetim	4+4+6	Zorunlu	8
HEM308	Palyatif Bakım	2+0+2	Zorunlu	2
YDİL3006	Mesleki İngilizce – II	2+0+2	Zorunlu	2
MSD3002	Mesleki Seçmeli Dersler			
HEM302S	Hemşirelikte Bilişim	1+0+1	Seçmeli	2
HEM304S	Romatoloji Hemşireliği	1+0+1	Seçmeli	2
HEM306S	Özel Gereksinimi olan Çocuklar	1+0+1	Seçmeli	2
HEM314S	Evde Bakım	1+0+1	Seçmeli	2
		16-20-26	Toplam AKTS	30



SIVAS CUMHURİYET ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ LİSANS PROGRAMI



7.Yarıyıl Dersleri				
Ders Kodu	Ders Adı	T+U+K	Zorunlu/Seçmeli	AKTS
HEM4007	Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği	5+12+11	Zorunlu	14
HEM4021	Halk Sağlığı Hemşireliği	5+12+11	Zorunlu	14
YDİL4001	Mesleki Yabancı Dil-III (İngilizce)	2+0+2	Zorunlu	2
HEM405	Makale Okuma	1+0+1	Seçmeli	2
		12-24-23	Toplam AKTS	30

8.Yarıyıl Dersleri				
Ders Kodu	Ders Adı	T+U+K	Zorunlu/Seçmeli	AKTS
HEM402	Mesleki Uygulama	0+32+16	Zorunlu	26
MSD404	Sağlık Hukuku	2+0+2	Seçmeli	2
YDİL4002	Mesleki İngilizce – IV	2+0+2	Zorunlu	2
		4-32-18	Toplam AKTS	30

1.SINIF GÜZ DÖNEMİ

HEM113 Fizyoloji (3-0-3)

Dersin Amacı: Öğrencinin insan vücudunu tanıması, sistemlerin nasıl çalıştığını öğrenmesidir.

Dersin İçeriği: Fizyolojiye Giriş, Hücre Fizyolojisi, Kan Fizyolojisi, Kas Fizyolojisi, Sinir Sistemi, Solunum Fizyolojisi, Dolaşım Fizyolojisi, Sindirim Fizyolojisi, Boşaltım Fizyolojisi, Endokrin Fizyolojisi, Üreme Fizyolojisidir.

HEM115 Anatomi (3-0-3)

Dersin Amacı: Öğrenciye mesleki uygulamalarda bulunabilmek için insan anatomisi bilgisinin öğrenilmesine yönelik gerekli olan bilgi ve becerileri kavramsal ve uygulamalı olarak öğretmektir.

Dersin İçeriği: Anatomiye Giriş, Kas, Kemik, Eklem Hakkında Genel Bilgiler, Kemikler I (Kafa veGövde), Kemikler II (Üst ve Alt Ekstremit) ,Kaslar I (Sırt, Omuz, Üst Ekstremit, Toraks) ,LAB, Sistemi, Erkek Genital Sistemi, LAB Erkek Genital Sistemi, Üriner Sistem, Endokrin Sistem, Meme, LAB, Üriner, Endokrin, Meme, Sinir Sistemi, LAB, Sinir Sistemi, Dolaşım Sistemi I (Kalp), Dolaşım Sistemi II (Damarlar), LAB, Dolaşım Sistemi, Solunum Sistemi, Sindirim Sistemi, LAB, Solunum Sistemi, Sindirim Sistemi'dir.

HEM117 Biyokimya (2-0-2)

Dersin Amacı: Öğrencinin biyokimyasal makromoleküllerin yapılarını ve metabolik özelliklerini kavramasını sağlamaktır.

Dersin İçeriği: Biyokimyaya Giriş, Protein Biyokimyası, Biyoenerjetikler ve Oksidatif Fosforilasyon, Karbonhidrat Biyokimyası, Karbonhidrat Metabolizması, Lipid Biyokimyası, Diyetdeki Lipidlerin Metabolizması, Nitrojen Metabolizması, Nükleotid Metabolizması, Metabolizmanın Düzenlenmesi, Diabetes Mellitus ve Obesite, Beslenme ve Vitaminler, Hormon Biyokimyası, Genetik Bilginin Depolanması ve Ekspresyonu (İfadesi), DNA Yapısı, Replikasyonu ve Onarımı, RNA Yapısı, Sentezi ve İşlenmesidir.



SIVAS CUMHURİYET ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ LİSANS PROGRAMI



HEM119 Mikrobiyoloji (2-0-2)

Dersin Amacı: Öğrencinin temel mikrobiyoloji bilgilerini öğrenmesidir.

Dersin İçeriği: Mikrobiyolojiye Giriş ve Genel Bilgiler, Mikroorganizmaların Genel Özellikleri, Mikrobiyal Genetik, Mikroorganizmaların Beslenme ve Üreme Özellikleri, Antimikrobiyal Maddeler, Mikrobiyal Ekoloji, Parazit ve Parazitlik, Serolojik Deneyler, İmmünolojiye Giriş, Enfeksiyon Kavramı, Sağlık Çalışanlarında Mesleki Risklerdir.

HEM111 Hemşirelik Esasları-I (6-0-6)

Dersin Amacı: Öğrencinin profesyonel bir meslek olan hemşireliğin meslekleşme sürecini, temel felsefesi ve değerlerini, sağlık bakım sistemi içinde hemşirenin rolünü ve öğrenci hemşire olarak kendi rolünü kavramasına yardımcı olmak, bu doğrultuda öğrencide hemşirelik bakımında temel kuram, kavram, ilke ve yöntemlere ilişkin bilgi ve beceri geliştirmektir.

Dersin İçeriği: Tanışma, Giriş, Dersin Programdaki Yeri, Dersin Hedefleri, Dersin İşleniş/Yöntem, Uygulama ve Değerlendirme Süreci, Uygulama Gruplarının Belirlenmesi ve Kütüphane Çalışmasına Yönelik Beklentilerle İlgili Bilgilendirme, Serbest Kütüphane Çalışması ve Ödev Hazırlığı (Bilgiden Bilime, Uğraştan Disipline Bir Meslek Olarak Hemşirelik ve Hemşireliğin Tarihçesi), Bilgiden Bilime, Uğraştan Disipline Bir Meslek Olarak Hemşirelik, Başlangıçtan Meslekleşmeye Doğru Hemşireliğin Tarihçesi, Serbest Kütüphane Çalışması ve Ödev Hazırlığı (Hemşirelik Eğitimi ve Hemşireliğin Çağdaş Rol ve Sorumlulukları), Hemşirelik Eğitimine Genel Bakış, Hemşireliğin Çağdaş Rol ve Sorumlulukları, Hemşireliğin Temel Kavramları (İnsan, Çevre, Sağlık-Hastalık, Hemşirelik), Bakım Kavramı, Hemşirelik Model ve Kuramları (Model ve Kuram Tanımı, Bakım Vermede Modelin Yeri, Hemşirelik Modellerine Temel Olan Kuramlar), Hemşireliğin Felsefesi, Değerler ve Etik, Serbest Kütüphane Çalışması ve Ödev Hazırlığı (Hemşirelik Modellerine Temel Olan Kuramlar), Hemşirelik Modellerine Temel Olan Kuramlara Yönelik Grup Sunuları I, Ara Sınav, Hemşirelik Modellerine Temel Olan Kuramlara Yönelik Grup Sunuları II, Hemşirelik Süreci ve Bakım Planı, Bakım Planı Örneklerine İlişkin Vaka Çalışması I, Bakım Planı Örneklerine İlişkin Vaka Çalışması II, Enfeksiyondan Korunma Yöntem ve Uygulamaları, Enfeksiyondan Korunma Yöntem ve Uygulamaları, Demonstrasyon (Enfeksiyondan Korunma Yöntem ve Uygulamaları), Laboratuvar Çalışması I (Enfeksiyondan Korunma Yöntem ve Uygulamaları), Çalışması II (Bireysel Hijyen ve Masaj)'dır.

HEM121 Psikoloji (1-0-1)

Dersin Amacı: Öğrencinin insan ve insan psikolojisi ile ilgili temel kavramları, insan davranışlarının kaynağını öğrenerek, psikoloji bilgilerini insan davranışlarını anlamada ve kişilerarası ilişkilerinde kullanmasıdır.

Dersin İçeriği: Psikolojinin Tanımı, Amacı, Alt Dalları, Tarihçesi, Yöntemleri, İnsan Gelişimi, Bilinç, Duyum ve Algı, Duygular ve Heyecanlar, Öğrenme, Bellek, Düşünme ve Problem Çözme, Davranış ve Davranışın Temel Özellikleri, Davranışın Nörobiyolojik ve Ruhsal Temelleri, Ruhsal Yapı ve Davranışın Ruhsal Temelleridir.

UATA1001 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (2-0-2)

Dersin Amacı: Modern Türkiye'nin doğuşu ve gelişimi, Bağımsızlık savaşı, Atatürk ilke ve inkılapları ve Atatürkçü düşünce hakkında doğru bilgiler vermek. Türk gençliğini Atatürkçü düşünce doğrultusunda yetiştirmek ve güçlendirmek. Ülke, millet ve devletimizin bölünmez bütünlüğü bilincini kazandırmaktır.

Dersin İçeriği: Osmanlı İmparatorluğunun yıkılışı ve Türk inkılabını hazırlayan sebepler, Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun'a çıkışı, Kongreler yolu ile teşkilatlanma, Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin açılışı, İstiklal Savaşı ve Lozan Barış Anlaşması.

YDİL1001 Yabancı Dil I (İngilizce I) (2-0-2)

Dersin Amacı: Başlangıç seviyesinde yabancı dil becerisi kazandırmaktır.

Dersin İçeriği: İngilizce Temel Dilbilgisi, okuma, yazma ve konuşma becerileri.

MSD1001 Mesleki Seçmeli Dersler

HEM101S Diksiyon ve Etkili Konuşma (1-0-1)

Dersin Amacı: Yazı dilimizin konuşma dilimize dönüşmesinde, sesler ve seslerin seslendiriliş noktalarını, vurgu, tonlama, konuşma hızı, sesin engellenmesi durak, ezgi, tını vb. kavramların anlatılması yöntemli Türkçe'nin doğru konuşulmasını öğretmek amacı ile birincisınıf ikinci yarıyılıda verilmektedir



SIVAS CUMHURİYET ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ LİSANS PROGRAMI



Dersin İçeriği: Diksiyon Sanatının Önemi, Ses Bilgisi, Kelime, Ses Birimlerinin Özellikleri, Ünlülerin Doğru Çıkarılış Biçimleri, Ünsüz Seslerin Doğru Çıkarılış Biçimleri, Yazı Dili ve Konuşma Dili Arasındaki Ayrımlar, Türkiye Türkçesi'nin Standart Konuşma Kuralları, Konuşmaya Esneklik Kazandırma, Akıcı ve Anlaşılır Konuşma, Süre, Tonla, Ezgi, Vurgu, Kavşak, Durak, vb Kurallar, Hitabet, Doğaçlama, Beden Dilinin Etkili Kullanımı'dır.

HEM103S Yazılı ve Sözlü Anlatım (1-0-1)

Dersin Amacı: Doğru, iyi ve güzel cümle kurabilmek için cümlenin unsurlarını ve bunların önemini tespit edebilmek; edebiyat ve düşünce dünyasıyla ilgili eserlerin okuyup inceleyebilme ve retorik uygulamalar yapabilmek; yazılı kompozisyon türlerini tanımak ve bunlarla ilgili uygulamalar yapmak; dil yanlışlarının farkında olmak ve bunları düzeltebilmek, ilmî yazıların hazırlanmasında uyulacak kuralları bilmek ve bunları uygulayabilmek, Türk ve dünya edebiyatlarından ve düşünce tarihinden seçilmiş metinlere dayanılarak öğrencinin doğru ve güzel konuşma, yazma yeteneğinin geliştirebilmek amacı ile birinci sınıf ikinci yarıyılıda verilmektedir.

Dersin İçeriği: İletişim, Dil ve Dilin Özellikleri, Türkiye Türkçesinin Genel Özellikleri, Türkiye Türkçesinin Ses ve Şekil Özellikleri, Yazım Kuralları, Paragraf Çeşitleri, Sözlü ve Yazılı Anlatım, Ara Sınav, Yazılı Kompozisyon Türleri, Cümlenin Unsurları, Cümle Tahlili ve Uygulaması, Kompozisyon Açısından Cümle, Noktalama İşaretleri, Resmî Yazılar, Türkçenin Güncel Sorunları ve Çözüm Önerileri'dir.

HEM105S Teknoloji Bağımlılığı

Dersin Amacı: Öğrencinin; bağımlılık türlerinden biri olan teknoloji bağımlılığını kavramasını, teknoloji bağımlılığının birey, aile ve toplum açısından önemini fark etmesini, teknoloji bağımlılığı türleri ve bunları etkileyen faktörleri tanımlamasını ve teknoloji bağımlılığıyla baş etmede etkili yaklaşımları öğrenmesini sağlamaktır.

Dersin İçeriği: Bağımlılık ve bağımlılık çeşitlerini, teknoloji bağımlılığı ve çeşitlerini, teknoloji bağımlılığını etkileyen faktörler ve teknoloji bağımlılığının sonuçlarını, teknoloji bağımlılığında önleme çalışmaları ve önemini, teknoloji bağımlılığı açısından risk faktörleri ve riskli grupları, teknoloji kullanım türlerini, teknoloji kullanımının fiziksel, ruhsal, sosyal etkilerini, teknolojinin kötüye kullanımı ve sonuçlarını, internet bağımlılığı ve nedenlerini, internet bağımlılığının özellikleri ve zararlarını, internet bağımlılığının tedavisini, güvenli internet kullanımını, siber zorbalığı ve bağımlılıkla mücadele eylem planıdır.

HEM107S Sağlık Sosyolojisi (1-0-1)

Dersin Amacı: Öğrencinin bütüncü hemşirelik bakım anlayışının bir gereği olarak bakım verdiği birey, aile ve toplumun sosyal ve kültürel özelliklerini tanıması ve bireyin toplumsal ve kültürel özellikleri ile sağlığı arasındaki ilişkiyi algılaması ile nitelikli sağlık hizmeti vermesi için temel altyapıyı oluşturmasıdır.

Dersin İçeriği: Sosyoloji ve Sağlık Sosyolojisinde Temel Kavramlar, Sağlık Sosyolojisinin Gelişimi, Sosyo-Kültürel Boyutlarıyla Sağlık Kavramı, Transkültürel Hemşirelik, Aile ve Sağlık İlişkisi, Toplumsallaşma Süreci, Sağlıkta Eşitsizlikler ve Sağlık Çalışanlarının Rolü, Sosyoekonomik Problemlerin Sağlığa Etkileri, Sosyal Olguların Sağlığa Etkileri, Sağlık Çalışanlarının Rolü (Kadına Yönelik, Yaşlıya Yönelik, Çocuğa Yönelik), Sosyal Olguların Sağlığa Etkileri, Sağlık Çalışanlarının Rolü (İstismar, İhmal ve Sağlık, Boşanma Süreci ve Sağlık), Sosyal Olguların Sağlığa Etkileri, Sağlık Çalışanlarının Rolü, Küreselleşme ve Sağlık, Savaş, Terörizm, Göç ve Sağlık, Geleneksel ve Modern Tıp, Alternatif Tıp Arayışlarının Toplumsal Nedenleri, Sağlık İletişimi ve Medya, Türkiye'de Geçmişten Günümüze Sağlık Politikaları'dır.

HEM109S Afet ve Kriz Yönetimi (1-0-1)

Dersin Amacı: Öğrencilerin gerek görev yapacakları sağlık kuruluşlarında, gerekse sosyal çevrelerinde ortaya çıkabilecek, her türlü afet ve acil durumlara karşı hazırlıklı olabilmesi, tehlike ve risk analizi yapabilmemesi, afet ve acil durum öncesi- kurumsal yada bireysel olarak-hazırlık noktasında yeterli hale getirilmesi, afet ve acil durum sırasında ortaya çıkan olağandışı durumu (krizi) yönetebilme becerisinin kazandırılması, afet ve acil durum sonrasında iyileştirme çalışmalarını yapacak başarılı bir çalışan, başarılı bir ekip üyesi ve aynı zamanda afet bilincine sahip afet gönüllüsü bireyler olarak yetişmelerini sağlamak ve mezuniyet sonrası iş hayatında konuya ilişkin bir alt yapı oluşturmaktır.



SIVAS CUMHURİYET ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ LİSANS PROGRAMI



Dersin İçeriği: Dünyada ve ülkemizde afet bilinci, Bütünlük afet yönetim sistemi, Afetlerde sağlık sektörü ile ilgili mevzuat, Terimler –tanımlar (afet, acil durum, kriz, risk ,tehlike, ikaz, alarm, tahliye),Farkları ve karşılaştırması, Deprem , korunma yolları, alınması gereken tedbirler, Doğal Afetler (Sel, Heyelan, Kasırga, Tsunami vs.) çeşitleri ve korunma yolları, Trafik Kazaları, sebepleri, korunma yolları, Hafif Arama ve Kurtarma, Arama ve kurtarma prensipleri, Enkaz risklerinin değerlendirilme, Enkaza giriş teknikleri, Bina hasar tespit yöntemleri, Uluslararası enkaz işaretleme, Sağlık Kurumlarında, Afet ve Acil Durumlar öncesinde yapılması gerekenler, Planlama ,zarar azaltma ve risk yönetimi, Hastane risk analizi, Risk yönetimi, -Hastane Afet Planları(HAP), Acil durum planları, Tahliye planları, Hastane yangın önleme planları , İkaz ve alarm sistemleri, Hastane Afet Planı (HAP) nın hazırlanması, Hastane Afet Planının afet durumunda uygulanabilirliği, Olası Afet ve Acil Durum senaryoları ve oluşacak krizlerin çözülmesi, Masa başı tatbikatlar yapılarak doğru ve yanlışların tespit edilmesi, Sağlık Kurumlarında, afet ve acil durumlar sırasında yapılması gerekenler, Kriz yönetimi, Kriz yönetimi ve risk yönetimi arasındaki farklar, Olağandışı durumlarda hastane yönetimi, Afet ve acil durum yönetim ilkeleri, Afet ve acil durum yönetiminin evreleri, Olay komuta sistemi (oks), İtfaiye çalışanlarının ve görevlerinin tanınması, Yangının tanımı, Yangın çeşitleri, Söndürme esasları, Hastane yangınlarının sebepleri ve hastane yangınına müdahale, Yangın malzemesi satın alınırken dikkat edilmesi gereken hususlar, Arama ve Kurtarma Ekibinin tanıtılması, görevleri, kullandığı malzemeler, Afetler ,boğulma vakaları ve Trafik kazalarına müdahale, KBRN (kimyasal ,biyolojik, radyoaktif, nükleer) silahlar, tanıtımı, Korunma yolları, Acil servislerde kurulması mecburi olan kbrn dekontaminasyon ünitelerinin incelenmesi, Hastanede olası bir kbrn vakasıyla karşılaşınca yapılması gerekenler, Sağlık Kurumlarında, afet ve acil durumlar sonrasında yapılması gerekenler, Güvenli hastane kavramı, Afetin değerlendirilmesi, Sağlık çalışanlarının Afet ve Acil Durumlarda karşılaştıkları zorluklar, 112 AÇM çalışanlarının tanıtılması, Acil çağrı merkezinde görev yapan ,sağlık çalışanlarının görev ve yetkileri, Acil çağrılar sırasında karşılaşılan Problemler, Acil durumlarda iletişim, Hemşirelik Fakültesi Binamızda ve Hastanemizde yangın alarm sistemlerinin ve yangın merdivenlerinin incelenmesi, Hemşirelik Binası ve Hastane içerisinde Yangın söndürme sistemlerinin analiz edilmesi, Hemşirelik Binası ve Hastanemizin Acil çıkış kapılarının kontrolüdür.

1. SINIF BAHAR DÖNEMİ

HEM102 Hemşirelik Esasları II (5-16-13)

Dersin Amacı: Hemşirelik eğitimine yeni başlayan öğrencilere yönelik olarak hemşirelik bakımında temel olacak bilgi ve becerilerin kazandırılmasıdır.

Dersin İçeriği: Giriş, Hasta Güvenliği, Hastane Ünitesi, Hasta Kabul ve Taburculuk, Yaşamsal Bulgular Demostrasyon (Yaşamsal Bulgular), Laboratuvar Çalışması (Yaşamsal Bulgular), Oral İlaç Uygulaması, Lokal İlaç Uygulaması, Demonstrasyon (Oral, Lokal İlaç Uygulaması), Laboratuvar Çalışması Devam (Oral, Lokal İlaç Uygulaması), Parenteral İlaç Uygulamaları, Demonstrasyon (Parenteral İlaç Uygulamaları), İV İlaç ve İnfüzyon Uygulamaları, Demonstrasyon (İV İlaç ve İnfüzyon Uygulamaları), Laboratuvar Çalışması (Parenteral İlaç Uygulamaları), Laboratuvar Çalışması (Parenteral İlaç Uygulamaları), Hareket Gereksinimi, Demonstrasyon (Hareket Gereksinimi), Laboratuvar Çalışması (Hareket Gereksinimi), Solunum Gereksinimi, Demonstrasyon (Solunum Gereksinimi), Laboratuvar Çalışması Devam (Solunum Gereksinimi), Total Parenteral Beslenme, Santral Venöz Basınç (CVP), Demonstrasyon (CVP), Beslenme Gereksinimi, Demonstrasyon (Beslenme Gereksinimi), Laboratuvar Çalışması Devam (Beslenme Gereksinimi), Kan ve Kan Ürünleri Transfüzyonu, Boşaltım Gereksinimi (Üriner Boşaltım), Demonstrasyon (Üriner Boşaltım), Laboratuvar Çalışması (Üriner Boşaltım), Boşaltım Gereksinimi (Barsak Boşaltım), Demonstrasyon (Barsak Boşaltım), Laboratuvar Çalışması (Barsak Boşaltım), Uyku ve Dinlenme, Bası Yarası ve Doku Bütünlüğünün Sağlanması, Sıcak, Soğuk Uygulamalar, Demonstrasyon (Sıcak, Soğuk Uygulamalar), Laboratuvar Çalışması (Sıcak, Soğuk Uygulamalar), Ağrı, Perioperatif Bakım'dır.

HEM106 Kişilerarası İlişkiler (1-0-1)

Dersin Amacı: Öğrencinin insan ve insan davranışlarını anlaması, iletişim sürecini kavraması, kendini tanıması, iletişim becerileri kazanması ve bunları kendi yaşantısında kullanabilmesidir.

Dersin İçeriği; İletişim, Önemi, Amacı, İletişim Süreci, İletişim Engelleri, Kültür ve İletişim, Dil ve Kavram,



SIVAS CUMHURİYET ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ LİSANS PROGRAMI



İletişim Sırasındaki Davranış Biçimleri, Benlik Bilinci, Savunma Mekanizmaları, Sözsüz İletişim, Kendini Tanıma, Savunucu İletişim, Yıkıcı Tartışma, Yapıcı Tartışma, Çatışma ve Çatışma Yönetimi, Sağlık Ekibinde İletişim'dir.

HEM104 Hemşirelik Süreci (2-0-2)

Dersin Amacı: Öğrencinin sağlıklı/hasta bireyin sağlık bakım gereksinimlerinin tanımlanması, tanınması, bireye özgü bakım verilmesi ve bakım sonuçlarının değerlendirilmesinde sistematik bir yöntem olan problem çözme sürecini kullanmasıdır.

Dersin İçeriği: Hemşirelikte Bakım Modelleri, Gordon'un Fonksiyonel Sağlık Örüntüleri, Uluslararası NANDA Hemşirelik Tanıları Sınıflaması, Hemşirelik Tanılarının PES Formatına Uygun İfadeleştirilmesi, Hemşirelik Sürecine Giriş, Sürecinin Önemi, Hemşirelik Süreci Aşamaları, Veri Toplama/ Durum Değerlendirme, Hemşirelik Tanısı, Hemşirelik Girişimleri, Değerlendirme Aşamaları, Kayıt ve FSÖ Modeline Göre Vaka Çalışması'dır.

HEM108 Sağlığın Değerlendirilmesi (2-0-2)

Dersin Amacı: Öğrencinin; tüm hemşirelik girişimlerinde planlı hemşirelik bakımı yürütebilmesi için bazı temel sağlığı değerlendirme yöntemlerini bilmesi ve fiziksel muayene yapabilmesi, bilişsel ve psikomotor becerisini geliştirmesidir.

Dersin İçeriği: Sağlığın değerlendirmesi, Fiziksel muayene ve hemşirelik bakımı, Hemşirelik bakımı için verilerin toplanması, Fiziksel muayene yöntemleri (İnspeksiyon, palpasyon, perküsyon, oskültasyon, olfaksiyon). Deri muayenesi, Baş ve boyun muayenesi, Akciğerler ve toraks muayenesi, Kardiyovasküler sistem değerlendirilmesi, Abdomen muayenesi, Nörolojik muayene, Kas iskelet sistemi muayenesi, Kulak, burun boğaz muayenesi, Gözlerin değerlendirilmesidir.

UATA1002 Atatürk İlke ve İnkılap Tarihi II (2-0-2)

Dersin Amacı: Modern Türkiye'nin doğuşu ve gelişimi, Bağımsızlık savaşı, Atatürk ilke ve inkıpları ve Atatürkçü düşünce hakkında doğru bilgiler vermek. Türk gençliğini Atatürkçü düşünce doğrultusunda yetiştirmek ve güçlendirmek. Ülke, millet ve devletimizin bölünmez bütünlüğü bilincini kazandırmak.

Dersin İçeriği: Türk İnkılabı (sosyal, siyasal, hukuk, eğitim, kültür, ekonomi), Siyasi iç ve dış olaylar, Atatürk ilkeleridir.

KPD1000 Kariyer Planlama

Dersin Amacı: Öğrenciye iş dünyasının hızla değişen ekonomik, sosyal, kültürel, etik ve yasal koşullarında gerçek hayat problemleri ile uyumlu çağdaş kariyer planlama yöntemlerini tanıtmak ve kendi yaşamlarına uyarlama becerisi kazandırmaktır.

Dersin İçeriği: Kariyer Planlama Dersi Nedir?, Kariyer Merkezi Nedir?, Kariyer Merkezinin Yarar Sağlayacağı Konular Nelerdir?, Kariyer Merkezlerinden Nasıl Faydalanılır?, Zekâ ve Kişilik Nedir?, Zekâ ve Kişiliğin Kariyer İle Bağlantısı Nedir?, Bilgi, Beceri, Yetenek, Yetkinlik Kavramları Nelerdir?, Bu Kavramların Kariyer İle Bağlantısı Nedir?, İnce Beceriler ve Teknik Beceriler Nedir?, Öğrencilerin Neden Bu Becerilere İhtiyacı Var?, Kariyer ve Kariyer İle İlişkili Kavramların Açıklanması, Üniversite Hayatı Boyunca Öğrencilerin Kariyerlerine Katkı Sağlamak İçin Yapabilecekleri Faaliyetlerin Açıklanması (Akademik, Sosyal, Sanatsal Ve Sportif Etkinlikler), Ulusal Sivil Toplum Kuruluşları Faaliyetleri ve Gönüllü Çalışma Olanakları, Sivil Toplum Kuruluşu Çalışanlarından Öğrencilere Üniversite Hayatlarını Nasıl Geçirmeleri Gerektiği Konusunda Tavsiyeler, Uluslararası Sivil Toplum Kuruluşları Faaliyetleri ve Gönüllü Çalışma Olanakları, Sivil Toplum Kuruluşu Çalışanlarından Öğrencilere Üniversite Hayatlarını Nasıl Geçirmeleri Gerektiği Konusunda Tavsiyeler, Kamu Sektörü Çalışanlarından Kariyer Hikâyeleri Hakkında Bilgilendirme ve Öğrencilere Üniversite Hayatlarını Nasıl Geçirmeleri Gerektiği Konusunda Tavsiyeler, Özel Sektör Çalışanlarından Kariyer Hikâyeleri Hakkında Bilgilendirme ve Öğrencilere Üniversite Hayatlarını Nasıl Geçirmeleri Gerektiği Konusunda Tavsiyeler, Akademisyenlerin Kariyer Hikâyeleri Hakkında Bilgilendirme ve Öğrencilere Üniversite Hayatlarını Nasıl Geçirmeleri Gerektiği Konusunda Tavsiyeler, Girişimcilerin Kariyer Hikâyeleri Hakkında Bilgilendirme ve Öğrencilere Üniversite Hayatlarını Nasıl Geçirmeleri Gerektiği Konusunda Tavsiyeler, Yetenek Kapısı Nedir?, Öğrenciler İçin Faydası Nedir?, Yetenek Kapısının Kullanımı Nasıldır?, Özgeçmiş Nasıl Olmalıdır?,



SIVAS CUMHURİYET ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ LİSANS PROGRAMI



Öğrenciler Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Tarafından Hazırlanmış Olan Değerleme Formu İle dersin değerlendirilmesidir.

YDİL1002 Yabancı Dil II (İngilizce II) (2-0-2)

Dersin Amacı: Öğrencilere orta düzeyde İngilizce yabancı dil becerisi kazandırmak.

Dersin İçeriği: Seyahat etmeye ilişkin kelime ve cümle yapıları, gelecek zamanda olumlu, olumsuz, soru cümleleri. Yiyecekler ve içeceklerle ilişkin kelime ve cümle kalıpları, sayılabilen ve sayılamayan isimler. Kıyafetlere ilişkin kelime ve cümle kalıpları, sıfatlar ve sıfatların dizilişleri. Zorunluluk cümleleri kurma, telefonda konuşma kalıpları, Hava durumuna ilişkin kelime ve cümle kalıpları, Sıfatların karşılaştırılması. Sıfatlarda üstünlük derecesi, coğrafik özelliklere ilişkin kelime ve cümle kalıpları "do" ve "go" fiillerinin günlük hayattaki farklı kullanımları, Ölçü sorma ve cevap verme. Yakın geçmiş zamanda olumlu, olumsuz, soru cümleleri kurma, Deneyimlerden bahsetme, kısa mesajlar yazma ve okuma. Yakın Geçmiş Zaman ve Geçmiş Zaman Arasındaki Farklar. Havaalanında kayıt yaptırmaya ilişkin kelime ve cümle kalıplarıdır.

2. SINIF GÜZ DÖNEMİ

HEM201 Farmakoloji (2-0-2)

Dersin Amacı: Farmakoloji dersi, öğrenciyeye farmakoloji ve toksikolojideki temel kavramları öğretmek, organ sistemlerine etki eden ilaçların farmakokinetik ve farmakodinamik özelliklerini ve bu ilaçların yan etkilerini öğrenmelerini sağlamak amacı ile ikinci sınıf birinci yarıyıldaverilmektedir.

Dersin İçeriği: Temel Farmakolojik Kavramlar, Farmakokinetik Farmakodinami, Otonom Sinir Sistemi İlaçları, Kardiyovasküler Sistem İlaçları, Analjezik İlaçlar ve Anestetikler, İlaç Suistimali, Solunum Sistemi İlaçları, Otakoidler, Endokrin Sisteme Üzerine Etkili İlaçlar, Kemoterapotikler'dir.

HEM203 Genel Beslenme İlkeleri ve Hastalıklarda Beslenme (2-0-2)

Dersin Amacı: öğrenciyeye beslenme ve sağlık ilişkisini ve hastalıklarda tıbbi beslenme tedavi ilkelerini öğrenmek.

Dersin İçeriği: Beslenme ve sağlık ilişkisi ve besin grupları, makro ve mikro besin öğeleri ve sağlık etkileri, gebelik ve emzicilik döneminde görülen beslenme ile ilişkili hastalıklar ve tıbbi beslenme tedavisi, Yenidoğan, çocukluk ve adölesan döneminde görülen beslenme ile ilişkili hastalıklar ve tıbbi beslenme tedavisi ilkeleri, yetişkinlik döneminde görülen beslenme ile ilişkili hastalıklar ve tıbbi beslenme tedavisi ilkeleridir.

HEM205 İç Hastalıkları Hemşireliği (5-16-13)

Dersin Amacı: Öğrencinin, erişkin bireyde sık görülen dahili hastalıkların fizyopatolojik sürecini, önemli belirti bulgularını, tanılama ve girişimsel yöntemlerini, komplikasyonlarını ve tıbbi tedavi ilkelerini kavramasına ve dünyada, ülkemizde ve yaşadığımız bölgedeki önemli dahili sorunları yaşayan bireyleri bütüncü, sistematik ve bilimsel bakım anlayışı doğrultusunda hasta bireyin hastanede evde bakımında ve rehabilitasyonunda uygun hemşirelikaktivitelerini planlaması, uygulaması ve değerlendirmesine, bunları yaparken hemşirenin bakım verme, eğitim, danışmanlık rollerini geliştirmesi amacı ile ikinci sınıf birinci yarıyıld verililmektedir.

Dersin İçeriği: İç Hastalıkları Hemşireliğinde Temel Kavramlar, Klinik Etik ve Hasta Bakımında Etik Yaklaşım, Onkolojik Hastalıklar ve Bakımı, Hematoloji Hastalıkları ve Bakımı, Üriner Sistem Hastalıkları ve Bakımı, Sindirim Sistemi Hastalıkları ve Bakımı, İmmun Sistem Hastalıkları ve Bakımı, Eklem, Bağ Doku Hastalıkları ve Bakımı, Kalp Damar Sistemi Hastalıkları ve Bakımı, Solunum Hastalıkları ve Bakımı, Endokrin Sistem Hastalıkları ve Bakımı, Sinir Sistemi Hastalıkları ve Bakımı, Palyatif Bakım-Hospis, Yaşlılık, Terminal Dönem Bakımı'dır.

HEM207 Hasta Öğretimi (2-4-4)

Dersin Amacı: Öğrencilere hastaların öğrenme gereksinimlerini değerlendirme, eğitim/öğretim sürecini planlama, uygulama ve izlemeye yönelik bilgi, beceri ve tutumları kazandırmaktır.

Dersin İçeriği: Hemşirenin Eğitici Rolü ve Hastalıkları Önleme, Sağlığı Koruma, Geliştirme, Sürdürme Misyonu,



SIVAS CUMHURİYET ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ LİSANS PROGRAMI



Öğretim Planı İle Hemşirelik Süreci İlişkisi, Öğretim Planı Hazırlama İlke ve Yöntemleri, Öğretim Süreci, Kronik Hastalıkları Olan Bireylerde Öğretim Planlama-I (Diyabet, KOAH), Kronik Sorunları Olan Bireylerde Öğretim Planlama-II (Onkoloji, Kardiyoloji), Akut Sorunlarda Öğretim Planlama (Cerrahi Klinikler, Kadın Doğum), Preop Öğretim Örnekleri, Komplikasyonları Önleme, Taburculuk Öğretimi, Gelişim Dönemlerine Göre Hasta Öğretimi, Aile Öğretimi, Grup Eğitimi, -Sağlık Eğitimi ve Materyal Geliştirme, Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Vaka Tartışması (Obesite Sorunu Olan Ergen ve Ailesi), Vaka Tartışması (Nörolojik Sorunlarda Hasta ve Aile Öğretimi (Günlük Yaşamı Düzenleme, İlaç Uyumu), -Vaka Tartışması (Hipertansiyonu Olan Yaşlı Birey ve Ailesi (Semptom Kontrolü, Beslenme, Sedanter Yaşam), Vaka Tartışması (Diyabetli Hasta Ve Ailesi (Hastalık Yönetimi,Hastalığa Tepkiler Ve Uyumu Sağlama), Vaka Tartışması (Aile Yüğü, Stresle Baş Etme, Öfke Kontrolü), Hasta Öğretim Süreci: Planlama, Hasta Öğretim Süreci: Uygulama, Hasta Öğretim Yöntemleri, Hasta Öğretiminde Materyal ve Araçlar, Hasta Öğretimini Etkileyen Faktörler, Hasta Öğretim Süreci: Öğrenme Ortamı, Hasta Öğretim Süreci: Değerlendirme, Örnek Olgu Sunumu: Diyabet Olan Bireyin Öğretim Gereksinimi, KAH Vakası, KOAH Vakası, KronikBöbrek Yetmezliği Vakası, Hepatit Vakası'dır.

UTÜR1001 Türk Dili-I (2-0-2)

Dersin Amacı: Doğru, iyi ve güzel cümle kurabilmek için cümlenin unsurlarını ve bunların önemini tespit edebilmek; edebiyat ve düşünce dünyasıyla ilgili eserlerin okuyup inceleyebilme ve retorik uygulamalar yapabilmek; yazılı kompozisyon türlerini tanımak ve bunlarla ilgili uygulamalar yapmak; dil yanlışlarının farkında olmak ve bunları düzeltebilmek, ilmî yazıların hazırlanmasında uyulacak kuralları bilmek ve bunları uygulayabilmek. Türk ve dünya edebiyatlarından ve düşünce tarihinden seçilmiş metinlere dayanılarak öğrencinin doğru ve güzel konuşma, yazma yeteneğinin geliştirebilmektir.

Dersin İçeriği: İletişim, Dil ve Dilin Özellikleri, Dil Türleri, Dillerin Doğuşu , Dil-Kültür, Dil-Düşünce İlişkisi, Dünya Dilleri ve Türkçenin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri ve Önemi, Türk Dilinin Gelişimi ve Tarihî Dönemleri, Türk Dilinin Önemli Eserleri, Türkçenin Bugünkü Durumu ve Yayılma Alanları, Ara Sınav, Türkiye Türkçesinin Tarihî Gelişimi, Türkiye Türkçesinin Genel Özellikleri, Türkiye Türkçesinin Ses ve Şekil Özellikleri, Türkçenin Güncel Sorunları, Türkçenin Güncel Sorunlarına Çözüm Önerileridir.

YDİ201 İngilizce III (2-0-2)

Dersin Amacı: Öğrencilere orta seviyede İngilizce yabancı dil becerisi kazandırmaktır.

Dersin İçeriği: İngilizce Dilbilgisi, Okuma, Yazma ve Konuşma Becerileridir.

2.SINIF BAHAR DÖNEMİ

HEM202 Hemşirelikte Mesleki İletişim (2-0-2)

Dersin Amacı: Sağlıklı ve hasta birey ve ailenin gereksinimlerini dikkate alarak, insana özgü yaşantılara duyarlılık hisseden, hastalığa ve duruma yönelik tepkileri anlamlandırabilen, empati yapabilen ve danışmanlık verebilen hemşireler yetiştirmektir.

Dersin İçeriği: Hemşire-Hasta İlişkinin Önemi, Sosyal İlişki-Mesleki İlişki, Hemşire-Hasta İlişkisi, Hemşire Hasta İlişkinin Etkileyen Değişkenler, Hemşirelikte Yardım Etme Becerileri, Empati, Yararlı ve Yararlı Olmayan İletişim Teknikleri, Hastalığa Psikososyal Tepkiler, Bazı Hasta Davranışlarına Yönelik Hemşirelik Yaklaşımları I-Ağlama, Öfke, Tedaviyi Reddetme, Bazı Hasta Davranışlarına Yönelik Hemşirelik Yaklaşımları II-Cinsel Yönelimli Davranışlar, Korkma, İsteklerde Bulunma, ÖfkeliHasta ve Ailesi İle İletişim, Anksiyeteli Bireyle İletişim, Konfüze Bireyle İletişim, Terminal Dönem, Ölüm Süreci, Kayıp, Yas Süreci ve İçe Dönük Bireyle İletişim, Beden İmajı ve Benlik Saygısı BozulanBirey ve Ailesi İle İletişim, Danışmanlık İlke ve Yöntemleri'dir.

HEM204 Bulaşıcı Hastalıkları Hemşireliği (2-0-2)

Dersin Amacı: Öğrenciye ülkemizde sık karşılaşılan bulaşıcı hastalıklardan korunma önlemleri, tedavisi ve hemşirelik bakımını, etken, konakçı, çevrenin bulaşıcı hastalıkların oluşumundaki rolünü ve bulaşıcı hastalıklardan korunma ve hemşirelik bakımını öğretmektir.

Dersin İçeriği: Bulaşıcı Hastalıklar Tanımı ve Epidemiyolojisi, Enfeksiyon Hastalıklarına Giriş, Enfeksiyon Etkeni, Enfeksiyon Zinciri, Bulaşıcı Hastalıkları Yapan Etkenlerin Özellikleri, Bağışıklama ve İmmünizasyon,



SIVAS CUMHURİYET ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ LİSANS PROGRAMI



Hastane Enfeksiyonları Korunma ve Kontrol Önlemleri, İzolasyon Yöntemleri, Solunum Yolu İle Bulaşan Hastalıklar, Kan Yolu İle Bulaşan Hastalıklar, Sindirim Yolu İle Bulaşan Hastalıklar, Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıklar, Deri ve Mukoza Yolu İle Bulaşan Hastalıklar, Güncel Bulaşıcı Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı (Sars, Kuş Gribi, Kırım Kongo Kanamalı Ateşi, Domuz Gribi Gibi), Corona Virüs Hastalığı ve Korunma Yöntemleri, Bulaşıcı Hastalıklarda Hastanede Bakım İlkeleri ve Toplumda Sık Görülen Bulaşıcı Hastalıklar'dır.

HEM206 Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği (5-16-13)

Dersin Amacı: Temel sağlık hizmetleri anlayışı doğrultusunda ve cerrahinin temel ilkeleri, sistemlerin cerrahi girişim gerektiren hastalıkları ve hemşirelik bakımı, ameliyat öncesi, ameliyat sırasında ve ameliyat sonrasında hastanın sağlığını yeniden kazanabilmesi ve sürdürebilmesi için bireyin fiziksel, psikolojik ve sosyal gereksinimlerini karşılamak, gerekli hemşirelik bakımı hakkında bilgi ve uygulama becerisi kazandırmaktır.

Dersin İçeriği: Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği Dersine Giriş, Cerrahi Hastalıklar Hemşireliğinde Temel Kavramlar, Cerrahide Sıvı Elektrolit Dengesi, Cerrahide Asit Baz Dengesi, Hücre Yaralanması ve Doku Tamiri, Cerrahi Hemşireliğinde Aseptik Teknikler, Ameliyat Öncesi, Ameliyat Sırası ve Sonrası, Dönemdeki Birey ve Hemşirelik Bakımı, Cerrahide Şok ve Bakım, Sindirim Sistemi Cerrahisi ve Bakımı, Meme Cerrahisi ve Bakımı, Yanmış Birey ve Bakımı, Endokrin Sistem Cerrahisi ve Bakımı, Sinir Sistemi Cerrahisi ve Bakımı, Kardiyovasküler Sistem Cerrahisi ve Bakımı, Solunum Sistemi Cerrahisi ve Bakımı, Ürogenital Sistem Cerrahisi ve Bakımı, Kas, İskelet Sistemi Cerrahisi ve Bakımı, KBB Cerrahisi ve Bakımı, Göz Cerrahisi ve Bakımı'dır.

HEM208 Patoloji (2-0-2)

Dersin Amacı: Öğrenciye patolojinin tanımı ve patoloji laboratuvarının genel işleyişi ile ilgili bilgileri vermek, patolojinin temel kavramlarını öğretmek, hemodinamik bozukluklar, inflamasyon ve immünoloji hakkında temel patoloji bilgileri vermek, neoplazi ile ilgili temel patoloji kavramlarını öğretmektir.

Dersin İçeriği: Patolojiye Giriş, Patoloji Laboratuvarının Genel İşleyişi, Hücresel Adaptasyon Mekanizmaları, Hücre Zedelenme Nedenleri ve Mekanizmaları, Nekroz ve Nekroz Çeşitleri, Hücre İçi ve Dışı Birikimler, Hemodinamik Bozukluklar, Tromboembolik Hastalıklar, İmmün Sistem Hastalıkları, Akut ve Kronik İltihap, Neoplazi'dir.

UTÜR1002 Türk Dili -II (2-0-2)

Dersin Amacı: Üniversite öğrencilerine Türk dilini sevdirmek, Türk dilinin kurallarını sezdirmek; onları gerek sosyal hayatlarında gerekse mesleki hayatlarında Türkçeyi bilinçli, özenle ve güvenle kullanmaya yönlendirmek, dinlediğini ve okuduğunu daha iyi anlayabilmesi için edebi eserler yoluyla tahlil yeteneğini kazandırmaktır. Orta öğrenimini tamamlamış öğrencilerimize, ana dilimizin yapı özelliklerini gereğince kavrayabilmek, dil-düşünce bağlantısı açısından yazılı ve sözlü anlatım aracı olarak, Türkçeyi doğru güzel kullanabilme yeteneği kazandırabilmek; öğretimde birleştirici ve bütünlleştirici olan dilimizi egemen kılmak ve ana dili bilincine sahip gençler yetiştirmektir.

Dersin İçeriği: Yazım Kuralları, Noktalama İşaretleri, Sözlü ve yazılı anlatım, Yazılı kompozisyon türleri, Yazışmalar (Dilekçe), Yazışmalar (Öz geçmiş), Yazışmalar (Rapor, Tutanak, Seminer), Anlatım Bozuklukları, ara sınavı, Anlatım Türleri ve Özellikleri, Düşünce Yazılar, Göstermeye Bağlı Metinler-1, Göstermeye Bağlı Metinler – 2, Göstermeye Bağlı Metinler - 3 ,Genel Tekrar'dır.

YDİ2002 İngilizce -IV (2-0-2)

Dersin Amacı: A1-A2 seviyesinde yabancı dil becerileri kazandırmaktır.

Dersin İçeriği: İngilizce temel dilbilgisi, okuma yazma, konuşma becerileridir.

MSD2002 Mesleki Seçmeli Dersler

HEM202S Yoğun Bakım Hemşireliği (1-0-1)

Dersin Amacı: Öğrenciye, yoğun bakım gerektiren sağlık sorununa sahip olan hasta ve ailesini hemşirelik süreci sistemi doğrultusunda bütüncü bir anlayışla ele alarak sağlık bakım gereksinimlerini tanımlama, bakımı planlanma, uygulanma ve değerlendirilmeye yönelik bilgi, beceri ve anlayışlar kazandırmaktır.



SIVAS CUMHURİYET ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ LİSANS PROGRAMI



Dersin İçeriği: Yoğun Bakım, Acil Bakım Ortamı Kavramları, Yoğun Bakım Hemşireliğinin Tarihçesi, Yoğun Bakım Ünitesinin Tasarımı ve Organizasyonu, Yoğun Bakım Ünitesinde Hasta İle İletişim ve Yoğun Bakım Ünitesinin Hasta ve Aile Üzerindeki Etkileri, Yoğun Bakım Ünitesine Hasta Kabulü ve Taburculuk Süreci, Yoğun Bakım Ünitesinde Hasta İzlemi/Monitarizasyonu ve Hemşirenin Sorumlulukları, Yoğun Bakım Ünitesinde Mekanik Ventilasyon Desteği Alan Hastanın Hemşirelik Bakımı, Yoğun Bakım Ünitesinde Enfeksiyon Kontrolü ve Hemşirenin Sorumlulukları, Yoğun Bakım Ünitesindeki Hastaların Beslenme Gereksinimi ve Hemşirenin Sorumlulukları, Yoğun Bakım Ünitesindeki Hastanın Uyku/Dinlenme Gereksinimi ve Hemşirenin Sorumlulukları, Yoğun Bakım Hastasında Ağrının Değerlendirilmesi, Hasta Konforu ve Hemşirelik Bakımı, Yoğun Bakım Hastasında Anksiyete, Ajitasyon ve Sedasyon Yönetimi ve Hemşirenin Sorumlulukları, Yoğun Bakım Ünitesinde Hatalı Uygulamalar, Etik Sorunlar ve Hemşirenin Sorumlulukları, Yoğun Bakım Ünitesinde Yaşam Sonu Bakım ve Hemşirenin Sorumlulukları'dır.

HEM204S Nörobilim Hemşireliği (1-0-1)

Dersin Amacı: Öğrencinin; erişkin bireyde sık görülen nöroloji hastalıklarının fizyopatolojik sürecini, önemli belirti-bulgularını, tanılama ve girişimsel yöntemlerini, komplikasyonlarını ve tıbbi tedavi ilkelerini kavramasına ve dünyada, ülkemizde ve yaşadığımız bölgedeki önemli nörolojik sorunları yaşayan bireyleri bütüncü, sistematik ve bilimsel bakım anlayışı doğrultusunda hasta bireyin hastane-evde bakımında ve rehabilitasyonunda uygun hemşirelik aktivitelerini planlaması, uygulaması ve değerlendirmesine, bunları yaparken hemşirenin bakım verme, eğitim, danışmanlık rollerini geliştirmesine odaklanmasıdır.

Dersin İçeriği: Sinir Sistemi Yapısı ve Fonksiyonları, Sinir Sistemi Hastalıklarına Bağlı Gelişen Komplikasyonlar ve Hemşirelik Yönetimi (KİBAS, Herniasyon, Bilinç Değişikliği), Serebro Vasküler Hastalıklar (SVH) ve Yönetimi, Multipl Skleroz ve Yönetimi, Epilepsi ve Yönetimi, Migren ve Yönetimi, Parkinson ve Yönetimi, Miyastenia Gravis ve Yönetimi, Alzheimer Hastalığı ve Yönetimi, Amniotropik Lateral Skleroz ve Yönetimi, Gullian Barre Sendromu ve Yönetimi, Menenjit ve Yönetimi, Nörolojik Hastalarda Yaşam Kalitesi, Covid-19 ve Nörolojik Sistem Üzerine Etkileri'dir.

HEM208S Geropsikiyatri Hemşireliği (1-0-1)

Dersin Amacı: Öğrencinin yaşlı bireyin ve yaşlılık döneminin biyopsikososyal özelliklerini, yaşlı ruh sağlığının dünya ve ülkemizdeki durumunu kavraması, yaşlı ruh sağlığını etkileyen faktörleri tanınması, yaşlı ruh sağlığını korumaya ve geliştirmeye yönelik farkındalık kazanması, yaşlı bireyde sık görülen ruhsal sorunlar ve bu sorunlara yönelik hemşirelik yaklaşımlarını kavramasıdır.

Dersin İçeriği: Yaşlı Birey ve Yaşlılık Dönemi Özellikleri, Yaşlılık ve Yalnızlık, Yaşlı Ayrımcılığı, Yaşlılığın İhmal ve İstismarı, Dünyada ve Türkiye'de Yaşlıların Ruhsal Durumu, Yaşlılıkta Ruhsal Sorunlara Yol Açan Faktörler, Yaşlılıkta Anksiyete Bozuklukları ve Hemşirelik Yaklaşımı, Yaşlılıkta Duygudurum Bozuklukları ve Hemşirelik Yaklaşımı, Yaşlılıkta Psikotik Bozukluklar ve Hemşirelik Yaklaşımı, Yaşlılarda Uyku Bozuklukları ve Hemşirelik Yaklaşımı, Yaşlılıkta Organik Ruhsal Bozuklukları ve Hemşirelik Yaklaşımı, Yaşlı Bireylerde Psikiyatrik İlaç Uygulaması Yönetimi, Ruhsal Sorunlu Yaşlı Birey ve Ailesi'dir.

HEM210S Cinsellik ve Cinsel Sağlık (1-0-1)

Dersin Amacı: Öğrencinin cinsellik ve cinsel sağlığa ilişkin kendi duygudüşünce ve inançlarına yönelik bir farkındalık geliştirmesi ve geliştirdiği anlayış ve bilgiyi hasta bakımında kullanabilmesi için gerekli olan temel teorik bilgi ve becerilerin kazandırılmasıdır.

Dersin İçeriği: Dersin Tanıtılması, Hedeflerin Açıklanması, Cinsellik Kavramı, Evrensel Cinsel Değerler, Cinsel Haklar, Cinsel Kimlik Gelişimi, Cinsel Mitler ve Gerçekler, Cinsel Sağlık, Cinsel Tepki Siklusu ve Cinsel İşlev Bozuklukları, Hastalık ve Hastaneye Yatmanın Cinsellik Üzerindeki Etkisi, Cinselliğin Değerlendirilmesi I, Cinselliğin Değerlendirilmesi II, Cinselliği Değerlendirme Modelleri, Dersin Değerlendirilmesi'dir.

HEM212S Kendini Tanıma ve Girişkenlik (1-0-1)

Dersin Amacı: Kişiler arası ilişkilerde öğrencinin kendi iletişim özelliklerini, davranışlarını, davranışlarına yön veren duygu ve düşüncelerini tanıyarak, kendini doğru ifade etme biçiminin önemini fark etmesine ve kendine güvenli yaklaşımı benimsemesine odaklanmaktadır.

Dersin İçeriği: Dersin Tanıtımı/ Grup Kurallarının Tartışılması, İletişim Sırasındaki Davranış Biçimleri, Çekingen, Saldırgan ve Atılgan Davranış ve Özellikleri, Rol Oynama, Sözsüz İletişim, Olumlu ve Olumsuz



SIVAS CUMHURİYET ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ LİSANS PROGRAMI



Duygular, Rol Oynama, “Ben Dili” – “Sen Dili”, Davranışlara Yönelik Gerçekdışı Düşünceler, Gevşeme Teknikleri, Grup Sunumları, Değerlendirme’dir.

HEM214S Sağlıklı Yaşam İçin Egzersiz (1-0-1)

Dersin Amacı: Sağlıklı yaşam ve fiziksel aktivite ile ilgili temel düzeyde bilgi sağlamaktır.

Dersin İçeriği: Sağlık Nedir, Sağlıklı Yaşam ve Sağlıklı Yaşam Biçimi, Sağlıklı Yaşam Biçiminin Komponentleri ve Egzersiz, Sağlıklı Yaşamda Egzersiz Kavramı, Egzersizin Önemi ve Yararı (Birey, Aile ve Toplum Açısından), Sağlığı Koruma ve Geliştirmede Egzersizin Etkisi ve Yararları, Egzersizin İnsan Fizyolojisine Etkisi (Sistemlere Göre), Egzersizin İnsan Psikolojisine Etkisi, Sağlığı Koruma ve Geliştirmede Egzersiz Uzmanları ve Hemşirenin Etkisi, Egzersiz ve Çeşitleri (Akuatik Egz, Aerobic, İzokinetik, İzometrik, İzotonik), Egzersiz, Wellness, Fitness Kavramları ve Temel Yaklaşımlar, Yaş Grupları ve Egzersiz, Kronik Hastalıklar ve Egzersiz (DM, RA, MI vb), Sağlıklı Yaşam Adına Uygun Olmayan Egzersiz Uygulamaları, Sağlıklı Yaşam Davranışı Kazandırma ve Sürdürmede Sağlık Profesyonellerinin Rolü’dür.

HEM216S Hemşirelikte İlaç Yönetimi (1-0-1)

Dersin Amacı: Öğrenciye, farmakolojinin temel ilkeleri doğrultusunda, ilaçların istenilen terapötik etkiyi sağlaması için gereken ilaçların majör etki ve yan etkileri, ilaç etkileşimleri, ilacın emilimini ve dağılımını etkileyen faktörler, akılcı ilaç kullanımı, hasta ve ailenin ilaçların kullanımı konusunda eğitimi ve ilaç uygulanması konularında bilgi kazandırmaktır.

Dersin İçeriği: Farmakolojiye Giriş ve Farmakokinetik, Farmakodinami ve İlaç Etkileşimleri, Gebe, Çocuk ve Yaşlı İlaç Kullanım Özellikleri, Akılcı İlaç Kullanımı, Antibiyotikler ve Antibiyotik Direnci, Başışıklık, Aşı Özellikleri, Aşılama ve Yönetimi, Antihipertansif İlaçlar ve Yönetimi, Steroid İlaçlar ve Yönetimi, Antikoagülan İlaçlar ve Yönetimi, Bronkodilatörler ve Yönetimi, Analjezik İlaçlar ve Yönetimi, Emetik ve Antiemetikler İlaçlar ve Yönetimi’dir.

HEM218S Sağlığın Geliştirilmesi (1-0-1)

Dersin Amacı: Öğrencinin, sağlıkla ilgili kavramları, sağlığın boyutlarını, sağlığı etkileyen koşulları değerlendirmesini, insan yaşamında sağlığı koruma ve geliştirmenin önemini kavramasını, sağlığı koruma ve geliştirmede hemşirenin sorumluluklarını öğrenmesini ve bireylerde sağlık sorumluluğu bilinci oluşturarak sağlığı geliştirmesidir.

Dersin İçeriği: Sağlığı Geliştirme Dersine Giriş, Sağlıkla İlgili Kavramlar, Sağlığın Boyutları, Sağlığı Etkileyen Koşullar ve Risk Faktörleri, Sağlığı Geliştirmede Tarihsel Süreç ve Kavramsal Çerçeve, Sağlığı Koruma ve Geliştirme, Sağlığı Koruma ve Geliştirmede Hemşirenin Rollerini, Sağlıklı Yaşam Biçimi Davranışları ve Yaşam Kalitesi, Toplumda Sağlık Davranışlarının Geliştirilmesi ve Sağlık Eğitimi, Sağlıkla İlgili Ulusal ve Uluslararası Örgütler, Sağlığı Geliştirme Politika ve Stratejileri, Sağlığın Geliştirilmesi İle İlgili Uygulamalar, Sağlık ve Sağlığı Geliştirme İle İlgili Kuram ve Modeller, Sağlığı Geliştirme Modellerinin Uygulamaya Yansımaları (Uygulamada Kullanımı İle İlgili Örnekler)’dir.

HEM220S Sağlık Alanında Tamamlayıcı Yaklaşımlar (1-0-1)

Dersin Amacı: Öğrenciye yaygın olarak kullanılan tamamlayıcı tedavi yöntemleri ile ilgili kuramsal bilgi ve bakım becerileri kazandırmak ve bütüncül hemşirelik görüşü ile tamamlayıcı tedavilerin birey/toplum için önemini kavratmaktır.

Dersin İçeriği: Dersin Tanıtımı, Tamamlayıcı Tedavi Yaklaşımı, Tamamlayıcı Tedavi Yöntemlerinde Hemşirenin Rolü, Manipülatif-Beden Temelli Uygulamalar, Masaj Uygulaması, Egzersiz, Aromaterapi, Refleksoloji, Sıcak-Soğuk Uygulamalar, Zihin-Beden Temelli Uygulamalar ve Hemşirelikte Kullanımı, Müzik Terapi, Yoga, Enerji Temelli Uygulamalar ve Hemşirelikte Kullanımı, Dokunma ve Terapotik Dokunma, Reiki, Biyolojik Temelli Uygulamalar ve Hemşirelikte Kullanımı, Fitoterapi, Akupres’tir.

HEM 222S Onkoloji Hemşireliği (1-0-1)

Dersin Amacı: Kanserin epidemiyolojisi, fizyopatolojisi, sınıflandırılması ve risk faktörleri kanser cerrahisi; kanserli erişkin hastanın ve ailesinin bütüncül bakımını planlama ve uygulama, kemoterapi-radyoterapi tedavilerinin etki ve yan etkisi, kanserde erken tanı ve tedaviyi bilme ve uygun hemşirelik girişimlerini planlayabilme, uygulayabilme, değerlendirebilmektir.



SIVAS CUMHURİYET ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ LİSANS PROGRAMI



Dersin İçeriği: Kanserin tanımı, patofizyolojisi, epidemiyolojisi, Kanser türleri ve türlere özgü risk faktörleri, Kanserden korunma, erken tanı ve tarama, Kanserde evreleme, tanı ve tedavi yöntemleri, Kansere cerrahisi ve bakımı, Kemoterapik ajanlar ve yan etkilerinin yönetiminde bakım, Onkolojide palyatif ve yaşam sonu bakım'dır.

3.SINIF GÜZ DÖNEMİ

HEM301 İstatistik (2-0-2)

Dersin Amacı: Öğrencinin sağlık alanında istatistiğin önemi kavraması ve karar vermede istatistiğin kullanımını öğrenmesidir.

Dersin İçeriği: Verilerin Düzenlenmesi ve Analizi, Merkezi Eğilim Ölçütleri, Olasılık Teorisi, SüresizOlasılık Dağılımları, Sürekli Olasılık Dağılımları, Örneklem Teorisi, Güven Aralığı, Hipotez Testleri, T ve Z Testleri, F (Anova) Testi, Kategorisel Veri Analizi (Ki-Kare), Korelasyon Analizi, Regresyon Analizi'dir.

HEM303 Doğum Kadın Hastalıkları Hemşireliği (5-16-13)

Dersin Amacı: Öğrenciye Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliğinin rollerini kavratarak kadını etik değerlerle ailesi ve yaşadığı toplum içerisinde bir bütün olarak ele alıp; fiziksel, psikolojik ve sosyal sağlığın korunması, geliştirilmesi, sağlığı etkileyen olumsuz durumlarda sağlığın yeniden optimal düzeyde kazandırılmasına yönelik gerekli olan Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliğinin teori ve uygulamasını öğretmektir.

Dersin İçeriği; Kadın Sağlığı ve Kadın Sağlığı Hemşireliğine Giriş, Üreme Sisteminin Anatomisi, Üreme Sisteminin Fizyolojisi, Gebeliğin Fizyolojisi-Fetal Fizyoloji, Gebelikte Annede Meydana Gelen Fizyolojik Değişiklikler, Gebeliğin Psikososyal ve Kültürel Boyutları, Prekonsepsiyonel Danışmanlık ve Bakım, Gebelikte Beslenme, Doğum Öncesi Bakım, Fetal Sağlığın Değerlendirilmesi, Doğum Eylemi ve Hemşirelik Bakımı, Yenidoğan ve Hemşirelik Bakımı, Riskli Gebelik ve Hemşirelik Bakımı, Riskli Doğum Eylemi, Riskli Postpartum Dönem ve Hemşirelik Bakımı, Jinekolojik Muayene, Jinekolojide Tanı- Tedavi Yöntemleri, Aile Planlaması Danışmanlığı, Klimakterium Dönemdeki Kadın ve Hemşirelik Bakımı, Siklus Bozukluğu Olan Kadın ve Hemşirelik Bakımı, Üreme Sistemi Enfeksiyonu Olan Kadın ve Hemşirelik Bakımı, Cinsel Yolla Bulaşan Hastalığı Olan Kadın ve Hemşirelik Bakımı, Pelvik Destek Yapılarının Bozulduğu Durumlar ve Hemşirelik Bakımı'dır.

HEM305 Hemşirelikte Araştırma ve Kanıta Dayalı Uygulama (2-0-2)

Dersin Amacı: Öğrencinin hemşireliğin bilimsel bilgi birikiminin oluşturulmasında araştırmanın ve kanıta dayalı hemşirelik bakımının önemini kavramasını, araştırma sürecinin basamaklarını tanımlayabilmesi, literatür taraması ve bir araştırma makalesini kritize edebilme becerisi kazanmasını sağlamaktır.

Dersin İçeriği: Dersin Tanıtılması ve Hedeflerin Açıklanması, Hemşirelik Mesleği ve Araştırma, Bilim, Bilimsel Yöntem, Hemşirelik Bilimi ve Araştırma, Hemşirelik Araştırmalarında Etik, Araştırma Süreci, Araştırma Tasarımı, Literatür Tarama, Araştırma Türleri, Tanımlayıcı Araştırmalar, Analitik Araştırmalar, Deneysel Araştırmalar, Metodolojik Araştırmalar, Veri Toplama Yöntem ve Teknikleri, Araştırma Raporunun Yazılması-Bulgular, Araştırma Raporunun Yazılması-Tartışma, Araştırma Makalesi Analizi, Kanıta Dayalı Uygulamaya Giriş, Hemşirelikte Kanıta Dayalı Uygulama, Kanıta Dayalı Uygulama Süreci ve PICO, Kanıt Hiyerarşisi, Kanıta Dayalı Uygulama Engelleri, Kanıta Dayalı Uygulama Modelleri, Protokoller, Rehberler, Klinik Bakım Yolu, Kavram Haritası, Yapılmış Çalışmaları PICO'ya Göre Analizi İle Çalışmanın Kanıtını Belirleme'dir.

HEM307 İlk Yardım ve Olağan Dışı Durumlar (2-02)

Dersin Amacı: Öğrenciye afetlerde, yangında ve herhangi bir kazada yaralananlara ilk ve doğru acil yardım yöntemlerini kullanarak bireylerin yaşamını kurtarmak, sakatlığı önlemek amacı ile zamanında ve yerinde alınacak doğru önlemlere ilişkin bilgi ve beceri kazandırmaktır.

Dersin İçeriği: İlk Yardım ve Acil Yardım, Triyaj, İlk Yardım Çantası, Hasta ve Yaralı Taşıma, Solunum Sistemi İle İlişkili İlk Yardım ve Suni Solunum, Dolaşım Sistemi İle İlişkili İlk Yardım ve Kalp Masajı, CPR, Kanamalar, Kulak, Buruna Boğaza Yabancı Cisim Kaçması İle İlişkili İlk Yardım, Kırık, Çıkık ve Burkulmalarda İlk Yardım, Yaralanmalarda İlk Yardım, Kronik Hastalıklarda İlk Yardım (Kalp Krizi, Diyabet, Astım, Epilepsi), Yanık ve



SIVAS CUMHURİYET ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ LİSANS PROGRAMI



Donmalarda İlk Yardım, Zehirlenmeler, Afetler ve İlk Yardım, Boğulmalar ve İlk Yardım'dır.

YDİ3005 Mesleki İngilizce-I (2-0-2)

Dersin Amacı: Başlangıç seviyesinde medikal İngilizce öğretmektir.

Dersin İçeriği: Bazı gramer kalıpları, çeviriler ve medikal terimlerdir.

MSD3001 Mesleki Seçmeli Dersler

HEM301S Spiritual Bakım (1-0-1)

Dersin Amacı: Öğrenciye spiritualite kavramı ve spiritual bakım konusunda bilgivermektir.

Dersin İçeriği: Değer, Kültür, İnanç, Holistik Bakım, Spiritualite Kavramı, Spiritualite Kavramını Etkileyen Faktörler, Spiritualite Kavramının Tarihçesi, Spiritual Bakım, Akut Sağlık Sorunu Yaşayan Birey ve Spiritual Bakım, Kronik Sağlık Sorunu Yaşayan Birey ve Spiritual Bakım, Çocuk ve Ailelerin Spiritual Gereksinimleri, Yoğun Bakım Hastası ve Ailenin Spiritual Gereksinimleri, Yaşlı Bireyin Spiritual Gereksinimleri, Terminal Dönem ve Spiritual İyilik ve Yaşam Kalitesi, Afetlerde Spiritual Gereksinimler ve Spiritual Distres'dir.

HEM305S Rehabilitasyon Hemşireliği (1-0-1)

Dersin Amacı: Rehabilitasyon hemşireliğinin genel kavram ve ilkelerinin yanı sıra, spesifik bozukluklarda tedavideki gelişmelere paralel olarak gerçekleştirilecek kapsamlı rehabilitasyon uygulamaları konusunda, etik ilkelere dayalı bilgi, beceri ve eleştirel bir bakış açısı kazandırmaktır.

Dersin İçeriği: Yetersizlik, özürülük ve engelliliğe neden olan durumlarda bireyin fonksiyonel olarak değerlendirilmesi, yaşam kalitesi ve süresinin yükseltilmesine yönelik hemşirelik bakımı, bilgi ve uygulamalarını kapsar. Kronik hastalıklarda belirleyici kriterler doğrultusunda klinik sorunlara özgü etkili eğitim, yöntem ve stratejilerinin geliştirilmesi ile ilgili bilgi ve uygulamaları içerir.

HEM307S Bağımlılık ve Hemşirelik (1-0-1)

Dersin Amacı: Öğrencilerin bağımlılık etiolojisi, epidemiyolojisi, bağımlılık yapıcı maddeler ve etkileri, bağımlılığın sonuçları, sigara bağımlılığı, sigara bağımlılığını önleme, sigara bağımlılığını önlemede hemşirenin rol ve sorumlulukları, sigara bağımlılığının tedavisinde hemşirelik yaklaşımları gibi konularda bilgi sahibi olmaları ve analiz becerisi kazanmalarınıdır.

Dersin İçeriği: Bağımlılık ve Hemşirelik Dersine Giriş, Bağımlılık ve Bağımlılıkla İlgili Temel Kavramlar, Sigara Bağımlılığı ve Sigara Bağımlılığının Fizyolojisi, Dünyada ve Türkiye'de Sigara Bağımlılığının Etiyolojisi, Epidemiyolojisi ve Nedenleri, Sigara Bağımlılığının Birey, Aile ve Toplum Sağlığına Olan Etkileri, Sigara ve Erkek Sağlığı, Sigara ve Kadın Sağlığı, Sigara ve Çocuk Sağlığı, Pasif İçicilik ve Birey, Aile ve Toplum Sağlığına Olan Etkileri, Sigara Bağımlılığının Fiziksel ve Psikososyal Boyutu, Sigara Bağımlılığının Ekonomik ve Sosyal Boyutu, Tütün Kontrolü ve Önemi, Tütün Kontrolü İle İlgili Uluslararası Düzeyde Yürütülen Politika ve Çalışmalar, Tütün Kontrolü İle İlgili Ulusal Düzeyde Yürütülen Politika ve Çalışmalar, Tütün Kontrolü Çalışmalarında Hekim, Hemşire ve Sağlık Çalışanlarının Rolü, Sigara Bırakmada Kullanılan Farmakolojik ve Nonfarmakolojik Yöntemler, Sigara Bıraktırma Danışmanlığı ve Tedavisinde Hemşirenin Rol ve Sorumlulukları'dır.

HEM311S Bilim Tarihi ve Hemşirelik Bilimi (1-0-1)

Dersin Amacı: Öğrencide hemşirelik bilimini tanımlayan ve döngüsel bir süreç olan teori, uygulama, araştırma ve eğitim boyutları ele alınarak, hemşirelik biliminin bu dört temel unsuruna bilimsel bir bakış ve anlayış kazandırmaktır.

Dersin İçeriği: Tanışma, Giriş, Dersin Programdaki Yeri, Dersin Hedefleri, Dersin İşleniş/Yöntem, Uygulama ve Değerlendirme Süreci, Bilim ve Bilim İle İlgili Kavram ve Tanımlar, İlkçağda Bilim, Eski Çağda Bilim, Ortaçağ Avrupası ve İslam Dünyasındaki Bilim, Yeniçağ, Rönesans ve Modern Bilimin Doğuşu, Tıp Bilimi ve Hemşirelik, Bilimsel Araştırma Yöntemi, Bilimsel Yöntemde Tümevarım ve Tümdengelim, Bilimde Yanıtlamacılık, Einstein Devrimi Kuantum Teorisi ve Atom Fizikinin Gelişimi, Bilimsel Bir Disiplin Olarak Hemşirelik, Profesyonellik ve Hemşirelikte Profesyonelleşme Süreci, Hemşirelikte Teori ve Uygulama Arasındaki İlişki, Hemşirelikte Teori ve Uygulama Arasındaki Boşluk, Uygulamalı Bir Bilim ve Disiplin Olarak Hemşirelik, Hemşirelik Bilimi ve Hemşirelik Süreci Arasındaki İlişki'dir.



SIVAS CUMHURİYET ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ LİSANS PROGRAMI



HEM313S Adli Hemşirelik (1-0-1)

Dersin Amacı: Öğrenciye adli tıp ve adli hemşireliğin temel kavramlarını tanımlamasını, adli vakaların değerlendirilmesinde hemşirenin rol ve sorumlulukları doğrultusunda uygun müdahaleler geliştirebilmesini öğretmektir.

Dersin İçeriği: Adli Tıp ve Adli Hemşirelik İle İlgili Temel Kavramlar, Adli Hemşireliğin Dünya'dakı ve Türkiye'deki Tarihsel Gelişimi, Adli Hemşirelerin Çalışma Alanları ve Rollerini, Adli Vakalarda Hemşirenin Yasal Sorumluluğu, Sağlıklı/Hasta Bireyin Hakları ve Etik, Malpraktis ve Adli Boyutu, Şiddet, Çocuk İstismarı ve İhmali, Yaşlı İstismarı ve Adli Hemşirelik Yaklaşımları, Adli Jinekoloji, Adli Psikiyatri, Olay Yeri İnceleme, Kanıt Toplama ve Saklama Temel İlkeleri, Adli Rapor Hazırlama'dır.

3.SINIF BAHAR DÖNEMİ

HEM302 Hem. Tarihi, Deontolojisi ve Yasaları (2-0-2)

Dersin Amacı: Öğrencinin hemşireliğin tarihsel gelişimini ve hemşirelikle ilgili etik ve yasal konuları kavramasını sağlamaktır.

Dersin İçeriği: Dünyada ve Ülkemizde Hemşireliğin Tarihsel Gelişimi, Hemşirelikte Etik ve Deontoloji Biliminin Tarihi Gelişimi, Bir Meslek Olarak Hemşirelik, Hemşirelik Eğitiminin Gelişimi ve Bugünkü Durumu, Hemşirelik Değerleri, Hemşirelik Felsefesi, İnsan Hakları, Etik Bilimi ve Hemşirelik, Hemşirelik Etik Kodları, Etik İnkilemler ve Çözümleri, Etik Seçimler, Etik Sorunlar, Hemşirelikle İlgili Ulusal ve Uluslararası Mesleki Organizasyonlar, Hemşirenin Mesleği ile İlgili Yasa, Tüzük, Yönetmelik, Yönerge ve Talimatlar

HEM304 Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği (5-16-13)

Dersin Amacı: öğrencinin 0-18 yaş grubu çocuklarda sık görülen hastalıklar, hastalıkların etiyolojisi, yaygınlığı, belirtileri ve tedavisine yönelik bilgi kazanarak, çocukları biyo-psikososyal bütünlükte sistematik yaklaşımı kullanarak, etik duyarlılık içerisinde ele alma ve kanıt temelli hemşirelik bakım bilgi ve becerisini geliştirmesidir.

Dersin İçeriği: Çocuklarda Büyüme ve Gelişme, Büyüme ve Gelişme Kuramcıları, Büyüme Gelişme Dönemleri, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliğine Giriş, Pediatri Hemşireliğinde Kavramlar- Çocuğun Hastalığı, Hastaneye Yatma: Çocuk, Aile ve Hemşire, Sağlıklı Yenidoğan, Yenidoğanın Sağlık Sorunları, Yüksek Riskli Yenidoğan ve Ailesi, Doğumsal Anomalisi Olan Yenidoğan ve Ailesi, Eğitim Yöntemleri, Kalıtsal Metabolik Hastalığı Olan Yenidoğan ve Ailesi, Çocukta Sıvı Elektrolit Dengesi, Sıvı Elektrolit Dengesi Bozulan Çocuğun Bakımı, Kronik Hastalıklı Çocuk ve Ailesi, Onkolojik Sorunu Olan Çocuk ve Ailesi, Terminal Hastalığı Olan Çocuk ve Ailesi, Hematolojik Sorunu Olan Çocuk ve Ailesi, Solunum Sistemi Sorunu Olan Çocuk ve Ailesi, Nörolojik Sistem Sorunu Olan Çocuk ve Ailesi, Endokrin Sistemi Sorunu Olan Çocuk ve Ailesi, Pediatri Hemşireliğinde Özel Teknik ve Uygulamalar'dır.

HEM306 Hemşirelikte Yönetim (4-4-6)

Dersin Amacı: Öğrencilere yönetim ilke, kavram, kuram ve araçları ile bunların hemşirelik hizmetlerinde kullanım yollarına; hemşirelik hizmetlerinin planlanması, örgütlenmesi, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve koordinasyonunda yer alan yönetim aktivitelerine ilişkin bilgi, beceri, tutumları ve hemşirelik hizmetleri yönetimi ile ilgili bilgilerin uygulamaya aktarılması becerisini kazandırmaktır.

Dersin İçeriği: Tanışma, Dersin Tanıtımı, Yönetim İle İlgili Kavramlar (Yönetim, Yönetici, Yönetim Düzeyleri, Etkinlik, Verimlilik), Yönetimin İlkeleri, Yönetim Teorileri, Yönetimin Süreçleri, Yönetim Biçimleri ve Yönetici Tipleri, Hemşirelikte Yönetim Kavramı (Profesyonel Hemşirenin Rol ve Sorumlulukları Kapsamında Yönetimin Önemi ve Gerekliliği), Sağlık Hizmetlerinde Organizasyon, Hemşirelik Hizmetleri Yönetimi, Hemşirelik Hizmetleri Yönetimi Düzeyleri, Hemşirelik Hizmetleri Yönetimi Organizasyonu, Hemşirelik Hizmetleri Organizasyonunda Yetki Devri, Hemşirelikte Liderlik- Güç-Otorite-Etkileme, Hemşirelikte Politika, Hemşirelikte Motivasyon ve Tükenmişlik, Hemşirelikte İş Doyumu ve İşten Ayrılma Niyeti, Hemşirelikte Değişim Yönetimi ve Değişimi Yönetme Süreci, Hemşirelikte Problem Çözme ve Karar Verme Süreci, Sağlık Hizmetlerinde Kalite Yönetimi ve Toplam Kalite Yönetimi, SWOT Analizi, Risk Yönetimi, Çatışma Yönetimi, Hemşirelikte İnsan Kaynakları Yönetimi, İş Analizi ve İş Tanımı, Hemşirelikte Performans Yönetimi, Bakım Ünitesinin Yönetimi, Hemşirelikte İnsan gücü Planlaması ve Hemşirelik Sunum Sistemleri, Çalışma Çizelgeleri, Örgüt (Kurum) Kültürü, Örgütsel Güven-Örgütsel Bağlılık-Örgütsel Vatandaşlık, Stres



SIVAS CUMHURİYET ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ LİSANS PROGRAMI



Yönetimi, Hemşirelikte Ekip Çalışması, Hemşirelikte Hizmet İçi Eğitimin Yönetimi, Hemşirelikte Hizmetleri Yönetiminde İletişim Yönetimi, Hemşirelikte Toplantı ve Zaman Yönetimi, Hemşirelik İle İlgili Yasal Konular (Yasalar, Yönetmelikler, İlgili Mevzuat)'dır.

HEM308 Palyatif Bakım (2-0-2)

Dersin Amacı: Öğrencilerin palyatif bakım amacını, felsefesini ve ilkelerini, palyatif bakım ekibinin rol ve sorumluluklarını bilmesi, hasta ve ailesinin palyatif bakım gereksinimlerini saptayabilmesi, palyatif bakım gereksinimi olan hastada ağrı ve diğer semptomlara yönelik hemşirelik girişimlerini planlayabilmesi, hasta ve ailesi ile iletişim kurabilmesi, ölmek üzere olan hasta ve ailesinin bakımını planlayabilmesi, ölüm sonu hastanın bakımını bilmesi, yas sürecinde olan ailenin bakımını planlayabilmesidir.

Dersin İçeriği: Palyatif bakım kavramı, Kronik hastalıklarda palyatif bakım, Dünya ve ülkemizde palyatif bakım, Semptom yönetimi, İyi ölüm kavramı, Yas sürecidir.

YDİ3006 Mesleki İngilizce-II (2-0-2)

Dersin Amacı: Başlangıç seviyesinde medikal İngilizce öğretmektir.

Dersin İçeriği: Bazı gramer kalıpları, medikal terimler, çevirilerdir.

MSD3002 Mesleki Seçmeli Dersler

HEM302S Hemşirelikte Bilişim (1-0-1)

Dersin Amacı: Öğrencinin sağlık bilişimi ve bilgi teknolojilerinin hemşirelik uygulamalarında kullanılması, paylaşılması ve yönetilmesi ile ilgili bilgi ve becerileri kazanmasıdır.

Dersin İçeriği: Ders Tanıtımı, Bilim, Bilgi ve Hemşirelik, Bilişim Kavramı, Sağlık Bilişim Sistemleri, Hemşirelik Bilişimi, Bilişim Hemşiresinin Roller, Sorumlulukları, Uluslararası Hemşirelik Bilişim Birlikleri, Elektronik Sağlık Kayıtları, Kişisel Sağlık Bilgisinin Korunması, Hastane Bilgi Yönetim Sistemi, Eğitim ve Hemşirelik Bilişimi, Hemşirelik Eğitiminde Simülasyon Uygulamaları, Araştırma ve Hemşirelik Bilişimi, Hemşirelik Veri Tabanları, Literatür Tarama, E-Sağlık Tele-Sağlık, Tele Tıp, Tele- Hemşirelik, Sağlık Bakım Sisteminde Yeni Bilişim Teknolojileri I Nanoteknoloji, Sağlık Bakım Sisteminde Yeni Bilişim Teknolojileri II Robotik Cerrahi, Sağlıkta Yapay Zeka Uygulamaları, Sağlık Bakım Sisteminde Yeni Bilişim Teknolojileri III Giyilebilir Sağlık Teknolojileri, Hemşirelik Sınıflama Sistemleri NANDA Hemşirelik Tanıları Sınıflaması (North American Diagnosis Association), Hemşirelik Girişimleri Sınıflaması (Nursing Intervention Classification /NIC), Hemşirelik Bakımı Sonuçlarının Sınıflaması (Nursing Outcomes Classification/NOC)'dır.

HEM 304S Romatoloji Hemşireliği (1-0-1)

Dersin Amacı: Öğrenciye kas iskelet sistem temel bilgileri ve romatolojik hastalıklar ve bakımı konusunda temel bilgi ve anlayış kazandırmaktır.

Dersin İçeriği: Romatoloji Nedir, Romatoloji Hemşireliği ve Sorumlulukları, Kas- İskelet Sistemi Yapı ve Fonksiyonları, Romatizmal Hastalığı Olan Bireyin Genel Değerlendirilmesi, Osteoartrit ve Hemşirelik Bakımı-1, Osteoartrit ve Hemşirelik Bakımı-2, Romatoid Artrit ve Hemşirelik Bakım-1, Romatoid Artrit ve Hemşirelik Bakımı-2, Gut ve Hemşirelik Bakımı, Fibromiyalji ve Hemşirelik Bakımı, Sistemik Lupus Eritematosus ve Hemşirelik Bakımı, Osteoporoz Hemşirelik Bakımı, Ankilozan Spondilit ve Hemşirelik Bakımı'dır.

HEM306S Özel Gereksinimi Olan Çocuklar (1-0-1)

Dersin Amacı: Öğrencinin, özel gereksinimi olan çocuklar hakkında bilgi kazanması, özel gereksinime neden olan etmenler hakkında bilgilenmesi özel eğitim alan çocuklara verilen gelişim destek programları hakkında bilgilenmesi ve geliştirdiği anlayış ve bilgi ile klinikte bakım vereceği özel gereksinimi olan çocuk ve ailenin hemşirelik bakımında kullanabilmesidir.

Dersin İçeriği: Dersin Tanıtılması, Hedeflerin Açıklanması, Özel Gereksinimi Olan Çocuklarla İlgili Temel Kavramlar ve Etkileyen Faktörler, Tanılama Yaklaşımları, Çocuk ve Ailenin Gereksinimleri, Zihinsel Sorunu Olan Çocuk ve Ailesi, Fiziksel Engeli Olan Çocuk ve Ailesi, Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklar ve Ailesi, Görme Bozukluğu Olan Çocuk ve Ailesi, İşitme Bozukluğu Olan Çocuk ve Ailesi, Öğrenme Sorunu Olan Çocuk ve Ailesi, Duygu ve Davranış Sorunu Olan Çocuk ve Ailesi, Üstün Yetenekli Çocuk ve Ailesi, Özel Gereksinimi olan Bireylerle İlgili Bakım ve Eğitimin Amaç ve ilkeleri'dir.



SIVAS CUMHURİYET ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ LİSANS PROGRAMI



HEM314S Evde Bakım (1-0-1)

Dersin Amacı: Evde bakım hizmetlerinin geliştirilmesi ve yönetimi, evde bakım gereksinimi olan birey ve ailelerin evde bakım gereksinimlerinin karşılanması, bakımın sonuçlarının değerlendirilmesi konularında öğrencilere bilgi ve beceri kazandırmayı amaçlar.

Dersin İçeriği: Evde bakım, evde bakım nedir, evde bakım hizmetlerinin amacı ve hedefleri, evde bakım hizmetlerinin Türkiye’de ve dünyada’ ki mevcut durumu, evde bakımın olumlu ve olumsuz yönleri, evde bakım hizmetlerinde kalite ve standartlar, evde bakım ekibi, evde bakım hemşireliği, evde bakım hemşiresinin rol ve sorumlulukları, evde bakımda kapsamlı değerlendirme (hasta, aile ve çevresi), evde bakım hemşireliği süreci ve ev ziyaretleri, kronik hastalıklar ve evde bakım, evde yaşlı bakımı ve bakım vericiler, evde bakım hemşiresinin mesleki yetkinlikleri, evde bakım hemşireliği standartları, evde bakımda etik durumlar, evde kullanılan ileri teknoloji bakım, evde bakımda tele tıp uygulamalarını kapsar.

4. SINIF GÜZ DÖNEMİ

HEM401 Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği (5-12-11)

Dersin Amacı: Öğrencinin davranışlarda normalden sapma durumlarını, ruh sağlığı ve psikiyatri hemşireliğinin temel ilke, kavram, işlev ve sürecini, insan ilişkilerini geliştirme yollarını öğrenmesi, bu alanda kazandığı bilgi beceri ve anlayışlarını birey, aile ve toplumun ruh sağlığını koruma, sürdürme ve geliştirme, ruh sağlığı bozulan bireyi iyileştirme ve rehabilitasyonunda etkin bir biçimde kullanmasıdır.

Dersin İçeriği: Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği, Psikiyatri Hemşireliğinin Tanımı, Tarihiçesi, Felsefesi, Rol ve Sorumlulukları, Uygulama Standartları, Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliğinin Kavramsal Temelleri, Anksiyete Bozukluğu Olan Birey ve Hemşirelik Yaklaşımı, Duygu Durum Bozukluğu Olan Birey ve Hemşirelik Yaklaşımı, Şizofreni ve Diğer Psikotik Bozukluğu Olan Birey ve Hemşirelik Yaklaşımı, Psikiyatride Tedaviler ve Hemşirenin Rolü, Psikiyatride Uygulanan Farmakolojik Tedaviler ve Hemşirenin Rolü, Kişilik Bozukluğu Olan Birey ve Hemşirelik Yaklaşımı, Alkol Madde Bağımlılığı Olan Birey ve Hemşirelik Yaklaşımı, Deliryum, Demans ve Diğer Kognitif Bozukluğu Olan Birey ve Hemşirelik Yaklaşımı, Psikiyatride Tedaviler ve Hemşirenin Rolü, Acil Psikiyatri, Konsültasyon-Liyezon Psikiyatrisi ve Hemşireliği’dir.

HEM403 Halk Sağlığı Hemşireliği (5-12-11)

Dersin Amacı: Öğrencinin bireyi, aileyi, toplumu çevresi ile bir bütün olarak ekip anlayışı içinde ele alıp; bireyin sağlığının korunması, geliştirilmesi, hastalık halinde tedavi ve rehabilite edilmesi için gerekli hemşirelik sürecini temel sağlık hizmetleri yaklaşımı içinde inceleyerek ve uygulamaya geçirmesidir.

Dersin İçeriği: Halk Sağlığı Hemşireliği Tarihsel Gelişimi, Amaç ve Çalışma Alanları, Halk Sağlığında Kullanılan Kavramlar, Toplum Tanıma, Nüfus ve Kültür, Halk Sağlığı Hemşireliğinde Epidemiyolojik Yöntemlerin Kullanımı, Sağlığı Koruma ve Geliştirme, Toplumda Sağlık Davranışlarının Geliştirilmesive Sağlık Eğitimi, Kronik Hastalıklarda Halk Sağlığı Hemşireliği, Riskli Gruplar ve Halk Sağlığı Hemşireliği, Erişkin Kadın ve Erkek Sağlığı, Afet Hemşireliği, Bulaşıcı Hastalıklarda Halk Sağlığı Hemşireliği, Toplum Beslenmesi, Erken Tanı-Tarama, Sigara Bağımlılığı ve Hemşirelik, Türkiye’de Sağlık Örgütlenmesi, Çevre Sağlığı, Ana-Çocuk Sağlığı, Doğum Öncesi Bakım ve Gebenin İzlemi, Doğum Sonrası Bakım ve Lohusa, Yenidoğan İzlemi, 0-1 Yaş İzlem, 1-3 Yaş Dönemi ve İzlem, 3-6 Yaş Dönemi ve İzlem, 6-12 Yaş Dönemi ve İzlem, 12-18 Yaş Dönemi ve İzlem, Yaşlılık Dönemi ve İzlem, Okul Sağlığı, Sosyal Hizmetler, Evde Bakım’dır.

HEM405 Makale Okuma (2-0-2)

Dersin Amacı: Makale okuma ve yazma becerisini geliştirmektir.

Dersin İçeriği: Bilimsel makale nedir, Bilimsel makaleye ulaşma yolları, Bilimsel makale okuma ve yazma ile ilgili temel kavramlar, Bilimsel makalenin bölümleri, Bilimsel Makale Örnekleri İnceleme, Bilimsel Makale Yazım Teknikleri, Makale Yazım Süreçleri konularını içermektedir.

YDİL4001 Mesleki Yabancı Dil III (2-0-2)

Dersin Amacı: hemşirelik öğrencilerine mesleki ingilizce öğretmektir.

Dersin İçeriği: Tıbbi ingilizce kelimeler, testler, mesleki çeviriler



SIVAS CUMHURİYET ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ LİSANS PROGRAMI



4. SINIF BAHAR DÖNEMİ

HEM402 Mesleki Uygulama (0-32-16)

Dersin Amacı: Öğrencinin, profesyonel ve güvenli bakım hizmeti sunabilmesi için, hemşirelik eğitiminin ilk yedi dönemi süresince kazandığı bilgi, beceri ve tutumları hemşirelik programının hedefleri doğrultusunda, gerçek yaşam ortamında pekiştirmesidir.

Dersin İçeriği: Öğrencinin, birey, aile ve toplumu üç koruma düzeyine göre (birincil, ikincil ve üçüncül koruma) ele alabilmesi, ekiple etkin işbirliği yapabilmesi, otonomi ve diğer profesyonel özelliklerini kullanarak bakım yönetebilmesi, grupla çalışma becerilerini pekiştirebilmesi, hemşirelik mesleği ile ilgili sorun ve gereksinimlere duyarlı olabilmesi, eleştirel ve stratejik düşünme ve zamanı etkin kullanma becerilerini geliştirebilmesi, hemşirelik süreci sistemini sürekli kullanabilme becerisini geliştirebilmesidir.

HEM404 Sağlık Hukuku (2-0-2)

Dersin Amacı: Öğrencilerin Dünyadaki ve ülkemizdeki öncelikli sağlık sorunlarını, sağlık politikalarını bilmeleri, sağlık politikalarının sağlık çalışanları ve bireyler üzerindeki etkilerini ve hemşireliğe ilişkin mevcut yasaları eleştireldeğerlendirebilmelerinin sağlamaktır. Ayrıca, bu ders ile öğrencilerin sağlık sisteminde politika yapıcıların ve karar verici konumundaki sağlık yöneticilerinin yapması gerekenleri tartışabilmesi amaçlanmaktadır.

Dersin İçeriği: Sağlık ve hastalıkla ilgili temel kavramlar, Dünyada sağlık düzeyi ve öncelikli sorunlar, demografik dönüşüm, küreselleşme ve sağlığa olan etkileri, Türkiye'de sağlık düzeyi ve öncelikli sorunlar, demografik dönüşüm, Sağlık politikaları, sağlık sistemi ile ilgili temel kavramlar ve sağlığı geliştirme ile ilgili ulusal politika ve stratejiler, Sağlığı geliştirme ile ilgili uluslararası politika ve stratejiler Türkiye'de sağlık politikaları ve sağlık hizmetlerinin tarihsel süreci (Cumhuriyet öncesi dönem, Cumhuriyet dönemi, Temel Sağlık Hizmetleri-Alma-Ata Konferansı, 224 Sayılı Yasa) Türkiye'de sağlık politikaları ve sağlık hizmetlerinin tarihsel süreci (Herkes İçin Sağlık hedefleri, Sağlık 21) Sağlık reformları ve sağlıkta Dönüşüm Programı (Genel Sağlık Sigortası, Sosyal Güvenlik Kanunu) Sağlık reformları ve Sağlıkta Dönüşüm Programı (Özelleştirme, Kamu Hastaneler Birliği Yasa Tasarısı) Aile Hekimliği Modeli, Sağlık hizmetlerinin finansmanı ve sağlık harcamaları, sağlık insan gücü planlaması, hemşire insan gücü planlaması, Sağlık ve hemşirelikle ilgili mevcut politika ve yasaların hemşireliğe yansımaları (Hemşirelik hizmetleri için ulusal öncelikler, hemşirelik çalışma alanları ile ilgili eğilimler) Mesleki Örgütlenme-Türk Hemşireler Derneğinin amaç ve etkinlikleri Politika ve güç oluşturmada sağlık çalışanlarının ve hemşirenin rol ve sorumluluklarıdır.

YDİL4002 Mesleki Yabancı Dil IV (2-0-2)

Dersin Amacı: İngilizce tıbbi metinleri okuma ve anlamadır.

Dersin İçeriği: Medikal terimler, okuma parçaları, çevirilerdir.